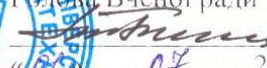


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

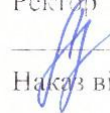


Голова Вченої ради
 Геннадій ШВІНЯК
«07» 2025 р.,
протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Облік і аудит»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D 1 Облік і оподаткування</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр обліку і оподаткування</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор
 Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ
Наказ від 01.09.2025р № 104

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор ЦМЗТ

[Signature]
(підпис)

М. Оріован
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу

[Signature]
(підпис)

Т. В. Митлява
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу

[Signature]
(підпис)

Ю. О. Заволоотис
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності D1 Облік і оподаткування
Протокол № 7 від «16» травня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

А. Менур
(підпис)

Макурін А.А.
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

[Signature]
(підпис)

Пашкевич М.С.
(ініціали, прізвище)

Кафедра міжнародних відносин і аудиту
Протокол № 12 від «16» травня 2025 р.

Завідувач кафедри

[Signature]
(підпис)

Пашкевич М.С.
(ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

[Signature]
(підпис)

Шіова К.П.
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Пашкевич Марина Сергіївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і аудиту, гарант ОП, голова робочої групи.

2 Усатенко Ольга Вікторівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічного аналізу і фінансів.

3 Шишкова Наталія Леонідівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту.

4 Сезоненко Аліна Сергіївна, студентка денної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 3 курс, група 071-22-1.

5 Бондаренко Аліна Юріївна, студентка денної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 1 курс, група 071-24м-1.

6 Рибалка Богдана Романівна, студентка денної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 4 курс, група 071-21-1.

7 Березова Катерина Сергіївна, випускниця бакалаврської та магістерської освітньо-професійних програм 071 «Облік і аудит» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 2019 р., фізична особа-підприємець з надання бухгалтерських послуг юридичним особам.

8 Саранча Софія Петрівна, головний бухгалтер селянського (фермерського) господарства «Лемко».

9 Хуторна Ганна Павлівна, викладач кафедри іноземних мов Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач бакалаврської освітньо-професійної програми «Облік і аудит».

10 Козак Дар'я Олександрівна, студентка заочної форми навчання, бакалаврська освітньо-професійна програма «Облік і аудит», 3 курс, група 071-23зск-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Черненко Наталія Євгенівна, президент асоціації «Українські Фондові Торговці».
2. Штанцель Сергій Едуардович, заступник директора підприємства з питань аудиту та розвитку бізнесу ТОВ «БДО».
3. Хіміч Людмила Вікторівна, директор з аудиту ТОВ «Крестон Україна».

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETEHTHOCTІ.....	17
3 HOPMATИBНИЙ ЗМІCT ПІДГОТОВКИ, CФOPMYЛЬOBAНИЙ У TEPMІНАХ РЕЗУЛЬТАTІВ НАВЧАHHЯ.....	19
4 POЗПOДІЛ РЕЗУЛЬТАTІВ НАВЧАHHЯ ЗА OCВІTHІМИ KOMPONЕНТАМИ.....	20
5 POЗПOДІЛ OБCЯГУ ПРОГРАМИ ЗА OCВІTHІМИ KOMPONЕНТАМИ.....	23
6 CTPIKTYPHO-ЛOГІЧНА CХEМА.....	24
7 МАTPIЦІ BІДПOБІДHOCTІ.....	26
8 ПPIKІHЦEВІ ПОЛОЖEHHЯ.....	28
9 ДOДАTKИ	30

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності D1 Облік і оподаткування;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності D1 Облік і оподаткування;
- екзаменаційна комісія спеціальності D1 Облік і оподаткування;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності D1 Облік і оподаткування.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) фахової передвищої освіти. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») «фаховий молодший бакалавр» - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньо- професійної програми «Облік і аудит», спеціальності D1 Облік і оподаткування, перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 13959 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Термін не може перевищувати 3 років 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Освітні програми кафедри обліку і аудиту: http://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/. Освітні програми НТУ «ДП»:

освітньої програми	https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ .
1.2 Мета освітньої програми . Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є формування гармонійної особистості студента шляхом: • підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку і аудиту, застосовуючи норми національного права та міжнародні стандарти, в умовах комплексності та невизначеності; • виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації, міжкультурного діалогу, толерантності, конструктивної комунікації, критичного мислення, творчого самопозиціонування та постійного саморозвитку у суспільстві майбутнього.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>D Бізнес, адміністрування та право / D1 Облік і оподаткування:</i> – цілі освітньої програми: 1) формування теоретичних знань та практичних навичок здійснення фінансового обліку і оподаткування згідно норм національного законодавства; 2) підготовка практичних навичок проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємств різних видів економічної діяльності та форм власності за міжнародними стандартами аудиту; 3) напрацювання стилю професійної поведінки на принципах професійної аудиторської етики; 4) підготовка до коректного поводження з фактами шахрайства при проведенні фінансового аудиту; 5) надання інструментарію для аналізу даних та застосування інформаційних технологій при здійсненні фінансового обліку, оподаткування та проведенні аудиту; 6) формування теоретичних знань та практичних навичок проведення державного, незалежного та внутрішнього контролю; 7) розширення професійних знань та навичок у сфері управління підприємством шляхом оволодіння техніками управлінського обліку; 8) виховання патріота та громадянина України, обізнаного в історії, мові та культурі Батьківщини та здатного гідно їх презентувати у професійних та громадських колах національного та міжнародного рівня; 9) прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності; 10) фасилітація міжнаціонального толерантного спілкування іноземною мовою; 11) формування творчого ставлення до професійного, громадського та приватного життя через критичне мислення та усвідомлення необхідності саморозвитку. – об'єкт вивчення та професійної діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аудиту, контролю, оподаткування та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

	– теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, принципи, стандарти, норми законодавчих актів з обліку, аудиту, оподаткування, аналізу та контролю. – методи, методики та технології, що вивчаються: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. – методи, методики та технології навчання: 1) індивідуальне аудиторне/самостійне навчання (опанування індивідуальних теоретичних матеріалів – періодичних статей, наукових праць, виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів, візуальних презентацій, звітів з практики та кваліфікаційної роботи, написання індивідуальних дослідницьких робіт на конференції, розв’язання індивідуальних кейсів); 2) командне аудиторне/самостійне навчання (ділові ігри, груповий брейн-стормінг, розробка та захист командних проєктів, дебати, виконання групових завдань та проведення досліджень тощо); 3) робота з первинною фінансовою документацією: заповнення бланків, перевірка, аналіз, зберігання фінансових документів; 4) робота з первинними нормативними документами з обліку, оподаткування, контролю та аудиту, 5) дистанційне навчання шляхом надання студентам доступу до методичних матеріалів, тестових завдань та інструкцій через особисті кабінети платформи Moodle; 6) проблемно-орієнтована логіка побудови навчальних матеріалів на принципах освіти дорослих. – інструменти та обладнання: 1) сучасні інформаційні системи та комп’ютерні технології, пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), MASTER Бухгалтерія, М.Е.Doc., CaseWare Аудит для фахової підготовки, «ДЕБЕТ Плюс V12»; 2) платформа Moodle, застосунок Teams для дистанційного спілкування під час індивідуальної та командної роботи студентів і здобуття, таким чином, навичок soft skills у навчальному діджитальному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна з професійним акцентом на практичне здійснення обліку та оподаткування господарських операцій, а також проведення фінансового аудиту за міжнародними стандартами і контролю з використанням норм права, інформаційно-аналітичного інструментарію та теоретичних принципів і концепцій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D1 Облік і оподаткування, сфокусована на обліку і аудиті, як базових процесах в управлінні підприємством. Ключові слова: облік, аудит, контроль, міжнародні стандарти аудиту, аудиторський ризик, аудиторський висновок, етика професійного бухгалтера, аналіз, управлінський облік, оподаткування.
Особливості програми	1) Враховує зміст проєкту національної програми підготовки до складання іспиту на отримання сертифікату аудитора; 2) Передбачає обов’язкове проходження навчальної, першої та другої виробничої, а також передатестаційної практики з обліку і аудиту; 3) Передбачає обов’язкове вивчення іноземної мови;

- 4) Дозволяє поглибити професійні компетентності з операцій з криптовалютами шляхом досягнення таких додаткових обов'язкових результатів навчання, як:
 - здатність безпечно користуватись криптогаманцем, створювати NFT та DAO та забезпечувати криптоактиви;
 - розрізняти види криптовалют та розуміти можливості і ризики трейдингу з прорахуванням потенціального доходу.
- 5) Пропонує досягти загальних компетентностей, які полягають у цінуванні та повазі різноманітності, усвідомленні цінності громадянського суспільства та верховенства права, розумінні соціальної відповідальності, здатності працювати у команді, дотриманні правил безпеки життєдіяльності тощо шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як «Ціннісні компетенції фахівця», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Менеджмент», «Цивільна безпека».
- 6) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією з фінансового обліку, оподаткування та аудиту.
- 7) Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить повністю або частково досягти наступних унікальних професійних результатів навчання:
 - сформулювати базові знання міжнародних стандартів фінансової звітності,
 - знати основи обліку і аудиту криптоактивів,
 - знати методики судово-економічної експертизи,
 - вести облік та оподаткування суб'єктів малого підприємництва, бюджетних установ, інноваційної та інвестиційної діяльності,
 - знати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування в галузях економічної діяльності,
 - проводити санаційний аудит,
 - використовувати норми господарського права у спорах з приводу обліку, аудиту та оподаткування,
 - вміти працювати з нормативно-правовими документами з обліку, аудиту, контролю та оподаткування,
 - вести облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності,
 - знати практику трудових відносин,
 - проводити аудит фінансової звітності.
- 8) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисциплін soft skills, але залишає вибір конкретних дисциплін soft skills за студентом.
- 9) Надає можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країні ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час;
- 10) Поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо;
- 11) Надає можливість підготовки до складання єдиного фахового вступного випробування з предметного тесту «Облік і фінанси».

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція М, розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку, що включає діяльність з ведення бухгалтерських книг, бухгалтерського обліку й аудиту, складання податкових декларацій, а саме група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування. Цей вид діяльності включає облік комерційних операцій компаній та фізичних осіб, підготовку або аудит фінансових рахунків, перевірку рахунків та підтвердження їх точності, складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств, консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах; Секція М, розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів), консультування з питань керування, що включає консультаційні послуги та допомогу компаніям та іншим організаціям з питань управління, стратегічного й організаційного планування; фінансового планування та планування бюджету; кадрової політики, встановлення порядку та планування; планування виробництва; забезпечення контролю, а саме група 70.2 Консультування з питань керування, клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування. Цей вид діяльності включає надання консультаційних послуг, управлінської та організаційної підтримки компаніям та іншим організаціям з питань керування, корпоративного стратегічного й оперативного планування, визначення напрямів розвитку бізнесу, управління змінами, зниження собівартості та інших фінансових питань, кадрової політики, стратегії виплат компенсацій і пенсій, планування виробництва та контролю. Надання комерційних послуг може включати консультування, управлінську й організаційну підтримку компаній і громадських організацій відносно: методики бухгалтерського обліку та правил, програм ведення звітності, процедур контролю виконання кошторису; консультування та підтримки компаній і громадських організацій у сфері планування, організаційних заходів, забезпечення ефективності та контролю, забезпечення інформації з питань управління тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень сприяє високому рівню досягнення програмних результатів. Процес навчання передбачає кураторську допомогу студентам від викладача, закріпленого за студентською групою, а також індивідуальні консультації викладачів програми в університеті та в онлайн середовищі. Навчання проводиться у вигляді лекцій та практичних занять із застосуванням інформаційних технологій та спеціалізованих професійних програм, а також інтерактивних методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент».

	Періодично відбуваються професійні зустрічі з практиками-бухгалтерами та аудиторами. Практикується підхід «S2S» (student-to-student) та «G2S» (graduate-to-student), який полягає у систематичній передачі академічного та професійного досвіду студентам програми від інших студентів та випускників, які працюють за фахом. Передбачена робота в групах, самостійна робота. Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на платформі Moodle та у комунікаційному застосунку Teams. Невід'ємним елементом викладання та навчання є робота з первинною документацією фінансового обліку, оподаткування та аудиту, а також проходження щороку різних видів практик, що підкреслює практичну спрямованість програми.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання та формування підсумкового балу оголошуються студентам на початку вивчення дисципліни. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється. За освітньою програмою передбачені консультативно-оціночні відгуки викладачів в процесі виконання завдань, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексної контрольної роботи за дисципліною, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних та дисциплінарних результатів навчання. Типові завдання, що оцінюються, передбачають тестові завдання, розрахункові задачі, проблемні кейси, реферати, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проекти. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.lu/cqwlwk).
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми обліку, аудиту, оподаткування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів фінансового обліку, аудиту та оподаткування, а також положень національних та міжнародних нормативних документів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик.

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, консультуванні курсових та кваліфікаційної роботи, кураторстві проходження практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Для фахових консультацій та факультативних семінарів системно залучаються професіонали-практики за дисциплінами програми, працюючі студенти заочного відділення, випускники програми.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри обліку і аудиту. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, ко-воркінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Ресурси кафедри включають аудиторії-конструктори, пристосовані для класичних лекційних занять, командної роботи, дискусійних кіл, енерджайзингу тощо. Аудиторії обладнані відео та аудіо-технікою, WiFi доступом для проведення занять з використанням найактуальнішої інформації сайтів офіційних державних установ щодо обліку, аудиту, оподаткування, відео-контенту, застосунок Menti.com тощо. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення за своїм змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), MASTER Бухгалтерія, М.Е.Doc., CaseWare Аудит для фахової підготовки, «ДЕБЕТ Плюс V12», а також застосунок Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми увага приділяється періодичним фаховим виданням та вивченню студентами сучасних практик в обліку, аудиті та оподаткуванні. Навчально-методичне забезпечення дисциплін та виконання завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані з обробкою первинної фінансової документації, та розв'язання кейсів. Є наскрізна бухгалтерська задача, у процесі розв'язання якої формується пакет бухгалтерських, аудиторських та податкових документів для аналітики та прийняття управлінських рішень.
1.7 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні можливості. Здобувачі програми запрошуються до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду. Викладачі програми разом з менеджерами Центру міжнародної співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/) надають студентам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у першу чергу мотивує здобувачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Здобувачі програми запрошуються самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті Центру міжнародної співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/) або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси соціальних мереж Facebook, Instagram, Telegram. Викладачі освітньої програми разом з менеджерами Центру міжнародної співпраці надають студентам консультаційну підтримку при підготовці апікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Конкретизована інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності D1 Облік і оподаткування, ОПП «Облік і аудит» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері здійснення обліку господарських операцій та підготовки фінансової, статистичної та інших форм звітності підприємств, нарахування податків та складання податкової звітності, проведення внутрішнього та зовнішнього аудиту за міжнародними стандартами та підготовки аудиторського висновку або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність працювати в команді.
ЗК4	Здатність працювати автономно.
ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК7	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК8	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 17	Здатність захищати Батьківщину

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК2	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК3	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК4	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
СК5	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК6	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК7	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК8	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК9	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>СК12</i>	Застосовувати знання з основ криптограмотності в практичній діяльності суб'єктів господарювання та власній життєдіяльності.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання бакалавра зі спеціальності D1 Облік і оподаткування, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>ПР 01</i>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
<i>ПР 02</i>	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
<i>ПР 03</i>	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
<i>ПР 04</i>	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
<i>ПР 05</i>	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
<i>ПР 06</i>	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
<i>ПР 07</i>	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
<i>ПР 08</i>	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
<i>ПР 09</i>	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
<i>ПР 10</i>	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
<i>ПР 11</i>	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
<i>ПР 12</i>	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
<i>ПР 13</i>	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
<i>ПР 14</i>	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
<i>ПР 15</i>	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
<i>ПР 16</i>	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності.
<i>ПР 17</i>	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

1	2
<i>ПР 18</i>	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
<i>ПР 19</i>	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
<i>ПР 20</i>	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.
<i>ПР 21</i>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<i>ПР 22</i>	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<i>ПР 23</i>	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<i>ПР 24</i>	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
<i>СП 01</i>	Здатність безпечно користуватись криптогаманцем, створювати NFT та DAO та убезпечувати криптоактиви.
<i>СП 02</i>	Розрізняти види криптовалют та розуміти можливості і ризики трейдингу з прорахуванням потенціального доходу.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
ПР 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	• Мікроекономіка; • Макроекономіка; • Економіка підприємства; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	• Економіка підприємства; • Основи сталого розвитку; • Фінансовий облік 2; • Курсова робота з фінансового обліку; • Облік і звітність в оподаткуванні; • Звітність підприємств; • Курсова робота з звітності підприємств; • Перша виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	• Теорія бухгалтерського обліку; • Теорія оподаткування; • Економіка підприємства; • Фінансовий облік 1; • Фінансовий облік 2; • Курсова робота з фінансового обліку; • Облік і звітність в оподаткуванні; • Аудит; • Курсова робота з аудиту; • Управлінський облік; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	• Облік і звітність в оподаткуванні; • Звітність підприємств; • Курсова з звітності підприємств; • Управлінський облік; • Курсова робота з управлінського обліку; • Перша виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи; • Фінансовий аналіз; • Запобігання шахрайству в обліку і аудиті
ПР 05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	• Теорія бухгалтерського обліку; • Фінансовий облік 1; • Фінансовий облік 2; • Курсова робота з фінансового обліку; • Облік і звітність в оподаткуванні;

1	2	3
		• Аудит; • Курсова робота з аудиту; • Фінансовий аналіз; • Економічний аналіз; • Управлінський облік; • Курсова робота з управлінського обліку; • Друга виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	• Етика професійного бухгалтера; • Фінансовий облік 1; • Фінансовий облік 2; • Курсова робота з фінансового обліку; • Облік і звітність в оподаткуванні; • Аудит; • Курсова робота з аудиту; • Управлінський облік; • Фінансовий аналіз; • Економічний аналіз; • Бюджетна система; • Контроль: незалежний, внутрішній, державний; • Курсова робота з управлінського обліку; • Друга виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	• Бюджетна система; • Теорія оподаткування; • Облік і звітність в оподаткуванні; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	• Менеджмент; • Економіка підприємства; • Управлінський облік; • Курсова робота з управлінського обліку; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 09	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	• Нормативні основи аудиту; • Аудит; • Курсова робота з аудиту; • Запобігання шахрайству в обліку і аудиті; • Контроль: незалежний, внутрішній, державний; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	• Нормативні основи аудиту; • Аудит; • Курсова робота з аудиту;

1	2	3
		• Запобігання шахрайству в обліку і аудиті; • Контроль: незалежний, внутрішній, державний; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 11	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	• Фінансовий аналіз; • Економічний аналіз; • Економіка підприємства; • Управлінський облік; • Контроль: незалежний, внутрішній, державний; • Курсова робота з управлінського обліку; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	• Інформаційна обробка облікових даних; • Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні; • Навчальна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	• Мікроекономіка; • Макроекономіка; • Економіка підприємства; • Основи сталого розвитку; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	• Вища математика; • Теорія ймовірностей та математична статистика; • Інформаційна обробка облікових даних; • Навчальна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	• Вища математика; • Теорія ймовірностей та математична статистика; • Основи наукових досліджень; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності.	• Українська мова; • Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	• Академічна соціалізація; • Ціннісні компетенції фахівця; • Менеджмент; • Навчальна практика; • Перша виробнича практика; • Друга виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Етика професійного бухгалтера; • Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
ПР 18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	• Теорія бухгалтерського обліку; • Фінансовий облік 1; • Фінансовий облік 2; • Курсова робота з фінансового обліку; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	• Фізична культура і спорт; • Цивільна безпека; • Основи сталого розвитку; • Домедична допомога*
ПР 20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти	• Ціннісні компетенції фахівця; • Менеджмент; • Етика професійного бухгалтера; • Навчальна практика; • Перша виробнича практика; • Друга виробнича практика; • Передатестаційна практика; • Виконання кваліфікаційної роботи;
ПР 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	• Академічна соціалізація; • Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; • Правознавство; • Етика професійного бухгалтера; • Основи сталого розвитку; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 22	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	• Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; • Правознавство; • Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	• Академічна соціалізація; • Теорія бухгалтерського обліку; • Основи наукових досліджень; • Виконання кваліфікаційної роботи; • Фізична культура і спорт.
ПР 24	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	• Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка*
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
CP 01	Здатність безпечно користуватись криптогаманцем, створювати NFT та DAO та убезпечувати криптоактиви.	• Криптограмотність
CP 02	Розрізняти види криптовалют та розуміти можливості і ризики трейдингу з прорахуванням потенціального доходу.	• Криптограмотність
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7,8
36	Правознавство	3,0	дз	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	<i>18</i>		
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	3;4
Б3	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б4	Макроекономіка	4,0	іс	5;6
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>99</i>		
Ф1	Академічна соціалізація	3,0	дз	1;2
Ф2	Економіка підприємства	4,0	іс	1;2
Ф3	Інформаційна обробка облікових даних	5,0	дз	1;2
Ф4	Теорія бухгалтерського обліку	4,0	дз	3;4
Ф5	Теорія оподаткування	3,0	дз	3
Ф6	Фінансовий облік 1	5,0	іс	5;6
Ф7	Фінансовий облік 2	4,5	іс	7;8
Ф8	Курсова робота з фінансового обліку	0,5	дз	8
Ф9	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	6,0	іс	5;6;7
Ф10	Облік і звітність в оподаткуванні	8,0	іс	9;10;11;12
Ф11	Аудит	8,5	іс	9;10;11;12
Ф12	Курсова робота з аудиту	0,5	дз	12
Ф13	Звітність підприємств	5,5	іс	9;10
Ф14	Курсова робота з звітності підприємств	0,5	дз	10
Ф15	Управлінський облік	6,5	іс	13;14;15
Ф16	Курсова робота з управлінського обліку	0,5	дз	15
Ф17	Основи наукових досліджень	3,0	дз	15
Ф18	Менеджмент	4,0	іс	13
Ф19	Фінансовий аналіз	3,0	іс	13,14
Ф20	Етика професійного бухгалтера	3	дз	4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Ф21	Основи сталого розвитку	3	дз	3
Ф22	Нормативні основи аудиту	3	дз	7
Ф23	Бюджетна система	3	дз	8
Ф24	Контроль: незалежний, внутрішній, державний	6	іс	13,14,15
Ф25	Запобігання шахрайству в обліку і аудиті	3	дз	14
Ф26	Економічний аналіз	3	дз	13
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	3		
С1	Криптограмотність	3,0	дз	11
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П1	Навчальна практика	6,0	дз	4
П2	Перша виробнича практика	6,0	дз	8
П3	Друга виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче:

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Б1; Ф1; Ф2; Ф3;	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Б1; Ф1; Ф2; Ф3;		7		
	2	3	33; 34; Б2; Б3; Ф4; Ф5; Ф21;		7	10	
		4	32; 33; 34; Б2; Б3; Ф4; Ф20; П1		8		
2	3	5	Б4; Ф6; Ф9; (В)	60	3	4	11
		6	Б4; 36; Ф6; Ф9; (В)		4		
	4	7	35; 38; Ф7; Ф9; Ф22; (В)		5	8	
		8	35; 38; Ф7; Ф8; Ф23; П2; (В)		6		
3	5	9	Ф10; Ф11; Ф13; (В)	60	3	4	7
		10	Ф10; Ф11; Ф13; Ф14; (В)		4		
	6	11	Ф10; Ф11; (В), С1		3	5	
		12	Ф10; Ф11; Ф12; П3; (В)		4		
4	7	13	Ф15; Ф18; Ф19; Ф24; Ф26; (В)	60	5	7	11
		14	37; Ф15; Ф19; Ф24; Ф25; (В)		5		
	8	15	Ф15; Ф16; Ф24; (В)		4	6	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом

	Загальні компетентності																	Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
Результати навчання																												
ПР01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+			+				
ПР03	+	+	+			+		+	+	+	+		+						+				+	+	+	+	+	+
ПР04	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+			+		+	+	+	+
ПР05	+	+	+	+				+	+	+	+		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+		+	+					+	+	+		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР13	+	+						+			+	+						+	+	+				+	+	+	+	+
ПР14	+	+						+			+		+					+	+	+				+	+	+	+	
ПР15	+	+	+	+				+	+	+	+		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР16	+								+	+			+								+							
ПР17			+	+	+	+	+												+								+	+
ПР18	+					+		+										+										
ПР19												+				+										+		+
ПР20			+	+		+																+				+	+	+
ПР21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22														+														
ПР23															+													
ПР24																+	+											

Таблиця 2 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за програмою

	СК12
Результати навчання	
СР 01	+
СР 02	+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК 17
Освітні компоненти																	
З1	+					+	+		+				+				
З2	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			
З3	+				+	+	+		+	+			+				
З4									+					+	+		
З5	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	
З6	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	
З7						+	+		+			+	+	+			
З8*																	+
З8**															+		
Б1	+	+	+	+				+	+				+				
Б2	+	+	+	+				+	+				+				
Б3	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Б4	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				
Ф1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Ф2	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф3	+	+	+	+				+	+		+		+				
Ф4	+	+	+	+				+	+				+	+	+		
Ф5	+	+	+	+				+	+				+				
Ф6	+	+	+	+			+	+	+				+				
Ф7	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф8	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф9	+	+	+	+				+	+		+		+				
Ф10	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф11	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	
Ф12	+	+	+	+			+	+	+				+			+	
Ф13	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф14	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф15	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф16	+	+	+	+			+	+	+			+	+				
Ф17	+	+	+	+		+		+	+				+		+	+	
Ф18	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	
Ф19	+	+	+	+				+	+				+				
Ф20	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	
Ф21	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	
Ф22	+	+	+	+				+	+				+				
Ф23	+	+	+	+				+	+				+				
Ф24	+	+	+	+		+		+	+				+				
Ф25	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+		+	
Ф26	+	+	+	+				+	+				+				
С1																	
П1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	

П2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
П3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
П4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
КР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

Компетентності	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
Освітні компоненти												
31												
32											+	
33												
34												
35												
36				+							+	
37												
38*												
38**												
Б1	+	+										
Б2	+	+										
Б3	+	+										
Б4	+	+										
Ф1										+		
Ф2					+							
Ф3			+			+						
Ф4			+									
Ф5			+	+								
Ф6			+									
Ф7			+									
Ф8			+									
Ф9			+			+						
Ф10			+	+								
Ф11							+	+	+			
Ф12							+	+	+			
Ф13			+	+								
Ф14			+	+								
Ф15			+			+		+				
Ф16			+			+		+				
Ф17												
Ф18												
Ф19	+	+			+							
Ф20			+							+		
Ф21											+	
Ф22									+			
Ф23				+				+				
Ф24							+	+	+			
Ф25			+		+			+				

[illegible]

38* - Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

[illegible]

Φ20						+											+			+	+				
Φ21		+											+						+		+				
Φ22									+	+															
Φ23						+	+																		
Φ24						+			+	+	+														
Φ25				+					+	+															
Φ26					+	+					+														
C1																								+	+
Π1		+		+								+					+			+					
Π2		+		+	+	+											+			+					
Π3					+	+											+			+					
Π4		+		+	+	+											+			+					
ΚΡ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ; МОН України від 15.05.2024 № 686 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1013-24>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.18 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного

технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 52 с

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 26.03.2019, затвердженими Вченою радою університету). – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 12 с.

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. - 12 с.

19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. №734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Рецензія
на освітньо-професійну програму 2025 р.
«Облік і аудит»
за спеціальністю ДІ «Облік і оподаткування»
бакалаврського рівня вищої освіти
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит», розроблена в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», відповідає вимогам стандарту вищої освіти, має логічну, структуровану побудову та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах динамічного соціально-економічного середовища.

Сильні сторони програми:

- практична спрямованість, значний обсяг навчального часу присвячено практикам, роботі з обліковою документацією, командним проектам та кейсам, що сприяє розвитку прикладних навичок майбутніх фахівців.
- участь зовнішніх стейкхолдерів, представники бізнесу та випускники долучаються до розробки програми, що посилює її відповідність потребам ринку.
- формування ціннісних орієнтирів, програма містить компоненти, що сприяють формуванню громадянської, правової, етичної свідомості здобувачів освіти.

Ураховуючи виклики сучасного суспільства, глобальні тренди в освіті, а також мету формування соціально відповідальних, академічно зрілих і екологічно орієнтованих фахівців, доцільним є:

1. Включення до обов'язкової частини програми дисципліни «Академічна соціалізація». В умовах переходу зі школи до вищої освіти

студенти потребують супроводу в адаптації до нових форм взаємодії, академічних стандартів та норм. Така дисципліна дозволить сформувати навички академічної доброчесності, самоорганізації, розуміння системи університету, академічних процедур і можливостей. Це особливо важливо для профілактики плагіату, підвищення академічної мотивації, розвитку культури наукового мислення.

2. Запровадження дисципліни «Основи сталого розвитку». Відповідно до ПР 21 стандарту, студенти повинні розуміти вимоги до діяльності з урахуванням необхідності сталого розвитку. Вивчення цієї дисципліни поглибить екологічну, економічну та соціальну відповідальність здобувачів, сформує уявлення про ESG-принципи, Цілі сталого розвитку ООН (SDGs), сталу звітність. Це відповідає глобальним вимогам до фахівців облікової сфери, які дедалі більше залучені до формування нефінансової звітності.

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» має глибоку наукову, методичну та практичну основу, сприяє всебічному розвитку здобувача, однак потребує доповнення елементами, що відповідають новим суспільним та освітнім запитам. Програма заслуговує на позитивну оцінку та подальший розвиток.

Рецензент:

Президент Асоціації

«Українські Фондові Торговці»



Н.Є.Черненко

Рецензія
на освітньо-професійну програму 2025 р.
«Облік і аудит»
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
бакалаврського рівня вищої освіти
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит», що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», вирізняється системністю, практикоорієнтованістю та відповідністю сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері обліку, оподаткування й аудиту. Вона зорієнтована на формування компетентного випускника, здатного діяти в умовах цифровізації економіки та інтеграції до європейського освітнього і професійного простору.

Сильними сторонами програми є: чітке спрямування на практичну підготовку, проходження студентами низки практик на реальних підприємствах; використання спеціалізованого програмного забезпечення та дистанційних платформ; наявність компонентів, що сприяють розвитку soft skills, етики та академічної доброчесності; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти.

Разом із тим, для підвищення посилення аналітичної складової програми вважаю за доцільне рекомендувати розширення переліку дисциплін:

1. Включення дисципліни «Економіка підприємства». Ця дисципліна є базовою для розуміння діяльності підприємства як економічної системи. Наявність глибших знань щодо собівартості, рентабельності, інвестиційної привабливості, ефективності виробництва дозволить майбутнім бухгалтерам й аудиторам повніше розуміти контекст господарських операцій, які вони відображають або перевіряють.

2. Запровадити дисципліну «Бюджетна система». Знання принципів функціонування державного бюджету, міжбюджетних відносин, бюджетного процесу та контролю є необхідним для обліковців, що працюють у бюджетній сфері, органах влади, податкової чи з бюджетними замовленнями. Це також дозволяє краще зрозуміти податкову систему й напрями використання бюджетних коштів, а отже - сприяє фінансовій грамотності майбутнього фахівця.

3. Ввести дисципліну «Фінансовий аналіз». Навички аналізу ліквідності, платоспроможності, фінансової стабільності, ділової активності та прибутковості є критичними для оцінки ефективності діяльності підприємства. Дисципліна є обов'язковою у програмах підготовки професійних бухгалтерів у країнах ЄС та підтримує аналітичну складову аудиторської та бухгалтерської практики.

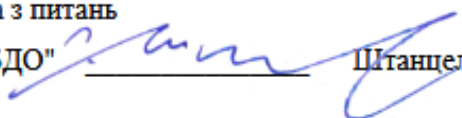
4. Запровадити дисципліну «Економічний аналіз». Економічний аналіз забезпечує глибоке розуміння причинно-наслідкових зв'язків між витратами, доходами, обсягами виробництва і прибутком, що дозволяє приймати обґрунтовані управлінські рішення. Включення цієї дисципліни дасть змогу студентам навчитися комплексно аналізувати діяльність підприємств у розрізі сегментів, процесів, продукції тощо.

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» повністю відповідає державному стандарту першого рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Вона має чітку професійну орієнтацію, забезпечена відповідною матеріальною та кадровою базою, відповідає потребам ринку. Розширення програми за рахунок запропонованих дисциплін дозволить поглибити аналітичні та управлінські компетентності випускників, зробити їх підготовку більш адаптованою до складних професійних викликів.

Рецензент:

Заступник директора підприємства з питань

аудиту та розвитку бізнесу ТОВ "БДО"

 Штанцель С.Е.

Рецензія
на освітньо-професійну програму 2025 р.
«Облік і аудит»
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
бакалаврського рівня вищої освіти
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» розроблена відповідно до чинного стандарту вищої освіти та має на меті підготовку фахівців, спроможних ефективно діяти в умовах цифрової трансформації економіки та постійної зміни регуляторного середовища. Програма характеризується сучасною структурою, акцентом на практичну підготовку, міждисциплінарність і ціннісні компоненти.

Як позитивні аспекти програми варто визначити:

- широке охоплення тематики обліку, аудиту, оподаткування, фінансового аналізу та управління;
- впровадження цифрових освітніх інструментів, практичних кейсів, програмного забезпечення бухгалтерського спрямування;
- формування ціннісних компетентностей: правосвідомості, етики, громадянської позиції.
- забезпечення можливостей академічної мобільності, індивідуалізації освітньої траєкторії та інтеграції з професійним середовищем.

Разом з тим, у контексті нових викликів цифрової економіки, поширення кіберризиків і зростання випадків фінансового шахрайства, вважаю доцільним рекомендувати такі вдосконалення:

Рекомендація 1. Включити дисципліну або модуль «Криптограмотність». Сучасний фахівець з обліку та аудиту повинен орієнтуватися в криптотехнологіях, криптовалютах, цифрових активах та ризиках, пов'язаних з ними. Криптограмотність – це базовий елемент

фінансової безпеки та професійної адаптивності бухгалтера/аудитора до новітніх ринків, це доповнить цифрову компетентність здобувача та забезпечить кращу підготовку до роботи у сфері FinTech.

Рекомендація 2. Посилити компонент «Запобігання шахрайству в обліку та аудиті». З огляду на міжнародну практику та вимоги до аудиторської професії (зокрема відповідно до стандартів МСА 240), важливим є вивчення механізмів виявлення, попередження та документування фінансового шахрайства. Включення такої дисципліни або модуля дозволить майбутнім фахівцям краще ідентифікувати типові схеми шахрайства та розробляти системи внутрішнього контролю для їх запобігання.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Облік і аудит» має виразну професійну орієнтацію, відповідає державному стандарту та потребам ринку праці. Разом із тим, додаткове включення сучасних компонентів - зокрема дисциплін «Криптограмотність» та «Запобігання шахрайству в обліку і аудиті» - дозволить суттєво посилити підготовку здобувачів у напрямку цифрової безпеки, етики та контролю, що особливо важливо в контексті зростаючої фінансової прозорості та цифровізації бізнесу.

Програма заслуговує на позитивну оцінку та подальший розвиток.

Рецензент:

Михайло П.В.
 Директор з аудиту
 ПБ "Креатив Україна"

[Підпис]

Навчальне видання

Розробники:

Пашкевич Марина Сергіївна,
Усатенко Ольга Вікторівна,
Шишкова Наталія Леонідівна,
Сезоненко Аліна Сергіївна,
Бондаренко Аліна Юріївна,
Рибалка Богдана Романівна,
Березова Катерина Сергіївна,
Саранча Софія Петрівна,
Хуторна Ганна Павлівна,
Козак Дар'я Олександрівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА
«Облік і аудит»
зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2018.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19